

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 16.04.2025 № 3/7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «СШ №19  
Г.О.ХАРЦЫЗСК»



Н.Н. Босак  
приказом по ГБОУ «СШ № 19 Г.О.ХАРЦЫЗСК»  
от 16.04.2025 № 48

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №**  
**19 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ**  
**РЕСПУБЛИКИ**  
**за 2024 календарный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение		
Аналитическая часть		
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	
Раздел 2.	Оценка системы управления организации	
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы	
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Раздел 10.	Оценка востребованности выпускников	
Статистическая часть		
Заключение		

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 (ред. 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формата представления информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Проанализировать динамику контингента обучающихся.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
3. Оценить результативность воспитательной работы.
4. Установить соответствие материально - технического оснащения ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
5. Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
6. Оценить достижения школы за отчетный период.
7. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ других показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного

учреждения. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим Советом ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК». Отчетным периодом является 2024 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в сети Интернет.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное (сокращенное) наименование учреждения: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» (ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК»)

Юридический адрес: 286782, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ХАРЦЫЗСК, ПГТ. ГОРНОЕ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 36

E-mail: [school19.sport@mail.ru](mailto:school19.sport@mail.ru)

Год ввода в эксплуатацию: 1954.

Учредитель: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Общее количество работников: 42 человека, из них педагогических работников – 24 человека.

Общее количество обучающихся – 211.

Правоустанавливающими документами являются:

- Лицензия: серия № Л035-00115-77/00655533, дата выдачи 01 июня 2023 г.
- Свидетельство об аккредитации № А007-00115-93/01367454 от 09 июня 2023 г.
- Устав ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК».

Режим работы ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" отвечает требованиям СанПиНа.

ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» работает по пятидневной неделе для 1-11 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 35 минут в 1 классе и 45 минут (2-11 класс).

Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

#### **Структурная модель школы:**

I уровень - начальная школа – 4 класса.

II уровень – основная школа – 5 классов.

III уровень - средняя школа – 2 класса.

Сменность обучения: дна. Форма обучения: дневная.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" являются программа развития на 2024-2029 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» нацелена на достижение основной цели – повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Достижение поставленной цели предполагает решение образовательным учреждением следующих задач:

- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- корректировка плана профессионального развития педагогов с учетом профессионального стандарта педагога;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- организация работы летнего пришкольного лагеря.

Работа педагогического коллектива ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в 2024 году строилась в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- нормативными документами Донецкой Народной Республики.
- Уставом ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" и локальными актами учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10-11-х классов – ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с внесенными изменениями с 01.09.2024 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно- воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

#### **Информация о динамике контингента обучающихся**

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	67	71
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	108	100
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28	38
Общая численность обучающихся по адаптированной программе начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1 (основная)	1 (основная)
Общая численность обучающихся по адаптированной программе начального образования с обучающимися с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	0	1 (начальная)
Общая численность обучающихся	203	211

В школе обучалось 2 детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида (1,4 %).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с расстройством аутистического спектра и тяжелой умственной отсталостью, нарушениями речи – 1;

с умственной отсталостью - 1.

Проанализировав данные таблицы 1, можно сделать вывод, что контингент обучающихся начальной и средней школы увеличился, а основного звена на конец 2024 года сократился ввиду объективных причин: смена места жительства, переезд в другие регионы, города.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы);
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Образовательный процесс в ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования оцениваются по четвертям. На средней ступени образования обучение проводится с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей по универсальному профилю. В 10-ом классе углубленное изучение биологии и истории, в 11-ом классе базовый учебный план.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 5 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности для всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле:

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Профориентация.
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Предметно-пространственная среда.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Профилактика, безопасность.
11. Социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы и классных руководителей на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьную музейную комнату. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального округа. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В ГБОУ "СП № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" созданы все необходимые условия для качественной организации воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор	Педагог-психолог	Методический Совет школы
Заместители директора	Социальный педагог	Столовая
по УВР, ВР	Педагог-организатор	Методические комиссии
Завхоз школы	Советник директора по	учителей
Педагогический совет	воспитательной работе	Школьный театр
Руководители ШМК	Библиотекарь	Спортивный клуб
МО классных руководителей	Учителя	
Ученическое самоуправление	Классные руководители	
Совет школы	Обучающиеся	
Совет старшеклассников		

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК", рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" действуют методические комиссии педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет школы - родительский комитет школы и создан совет старшеклассников.

Текущее руководство деятельностью ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" осуществляет директор – Босак Наталья Николаевна. Основной функцией директора ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности

между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

#### Формы государственно – общественного управления

Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический Совет	Да
Совет школы (Совет родителей)	Да
Совет старшеклассников	Да
Профсоюзная организация	Да

В образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- психолого-педагогический консилиум;
- совет школы - совет родителей;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

#### Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	ИТОГО
1.	Всего обучающихся в ОО:	71	100	38	211
2.	Всего классов в ОО:	4	5	2	11
3.	Семья – инвалидов: в них детей	-	-	-	-
4.	Семьи сотрудников полиции/в них детей	-	1/1	-	1/1
5.	Кол-во опекаемых семей: в них детей	2/2	3/4	-	5/6
6.	Переселенцы, беженцы: в них детей	-	-	-	-
7.	Неполные семьи: в них детей	3/3	12/12	2/3	17/18
8.	Малообеспеченные семьи: в них детей	-	-	-	-
9.	Многодетные семьи / в них школьников	7/14	7/14	2/5	16/33
10.	Дети – инвалиды	1/1	1/1	-	2/2

11.	Дети-сироты	1/1	3/3	-	4/4
12.	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	-	2/2	-	2/2
13.	Количество н/л детей, состоящих в ПДН	-	-	-	-
14.	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое внимание)	-	2/2	-	2/2
15.	Семьи мобилизованных/в них детей	6/6	2/2	3/3	11/11
16.	Семьи военнослужащих/в них детей	-	-	-	-
17.	Семьи погибших мобилизованных/в них детей	3/3	2/5	1/1	6/9
18.	Семьи погибших военнослужащих/в них детей	-	-	-	-
19.	Семьи комиссованных/в них детей	-	-	-	-
20.	Семьи погибших шахтеров/в них детей	-	-	1/1	1/1
21.	Дети семей, пострадавших от ЧАЭС	1/1	1/2	-	1/3
22.	Ветераны СВО	5/6	4/5	3/4	12/15

Большую работу с обучающимися и их родителями проводит социально-психологическая служба. Работа по предоставлению различного рода льгот детям из малоимущих семей, деятельность психолога и социального педагога по профилактике и исправлению правонарушений, адаптации школьников и их мотивации к учению, оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних проводится в соответствии с соблюдением законодательных норм, нормативно-правовых актов, планов.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще.

На ВШУ в 2024 – 2025 учебном году – 1 обучающаяся. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Существующая система управления ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК", руководствуясь ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении проверочных работ в Донецкой Народной Республики в 2024 году», приказом ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" от 16.02.2024 № 58 «О проведении всероссийских проверочных работ в ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8, 11-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Окружающий мир», «География», «Химия», «Физика». Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4, 5 – 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

#### КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам:

«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Качественная и количественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Показатели участия	Количество	%
Всего обучающихся	17	100
Приняли участие	16	94
Не участвовали	1	6

#### Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	%	3	%	4	%	5	%
<b>16</b>	-	-	6	37,5	7	43,75	3	18,75

Группы участников	Кол-во	%

	<b>участников</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

#### Анализ выполнения заданий

<b>Кол-во участников /Номер задания</b>	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8
16	51,56	83,33	64,58	68,75	85,42	75	81,25	59,38	62,5	68,75

9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
81,25	93,75	68,75	43,75	71,88	50	59,38	50	62,5	31,25

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-62,5%, средний балл-4.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений: воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

С результатом 50% и менее справились с заданиями:

13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

#### **Вывод:**

Учителю Балюра Л.Л. на учебных занятиях следует уделять внимание особое внимание следует уделить работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся. Уделить внимание морфологическому разбору частей речи.

#### **Качественная и количественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 4 классе**

Показатели участия	Количество	%
Всего обучающихся	17	100
Приняли участие	17	100
Не участвовали	0	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	%	3	%	4	%	5	%
17	1	5,88	4	23,53	4	23,53	8	47,06

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	29,41
Всего	17	100

Вывод: по математике процент выполнения составил 94%; качество знаний-71%, средний балл-4.

Анализ выполнения заданий

Кол-во участников /Номер задания	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7
16	76,47	58,82	70,59	94,12	64,71	35,29	100	82,35	47,06

8	9,1	9,2	10	11	12
61,76	64,71	47,06	52,94	97,06	14,71

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

С результатом 50% и менее справились с заданиями:

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

**Вывод:**

Учителю Балюра Л.Л. на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отработать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отработать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

**Качественная и количественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе**

Показатели участия	Количество	%
Всего обучающихся	17	100
Приняли участие	17	100
Не участвовали	0	100

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	%	3	%	4	%	5	%
17	0		1	5,88	7	41,18	9	52,94

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	41,18
Всего	17	100

Вывод: по математике процент выполнения составил 100%; качество знаний-94%, средний балл- 4,47.

Анализ выполнения заданий

Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1
17	100	85,29	82,35	82,35	86,27	76,47	88,24	70,59	70,59	64,71	76,47

7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
61,76	88,24	76,47	58,82	88,24	88,24	82,35	73,53	88,24	94,12	55,88

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 5- 8 классах.**

**5-А класс**

<b>Кол-во участников</b>												
	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4,1	4,2	5,1	5,2
<b>Макс балл</b>	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
21	84,5 2	80,9 5	95,2 4	55,5 6	87,3	58,7 3	68,2 5	90,4 8	80,9 5	69,0 5	59,5 2	50

6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
2	1	2	1	2	2	1	1	1
61,9	52,38	61,9	42,86	57,14	47,62	47,62	85,71	85,71

**6-А класс**

<b>Кол-во участников</b>								
		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4
<b>Макс балл</b>		4	3	2	3	3	3	3
21		57,14	80,95	97,62	93,65	90,48	84,13	79,37

3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9
1	1	2	3	2	1	1	2	1	2
76,19	76,19	97,62	76,19	78,57	85,71	76,19	80,95	61,9	59,52

10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
3	2	1	2	1	1	2	2
69,84	52,38	61,9	47,62	80,95	66,67	57,14	71,43

**7-А класс**

<b>Кол-во участников</b>								
		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4
<b>Макс балл</b>		4	3	2	3	3	3	3
21		58,33	61,9	90,48	100	90,48	77,78	68,25

3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1
1	1	1	1	2	2	1	1	2
76,19	42,86	80,95	76,19	95,24	78,57	76,19	52,38	61,9

8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
1	2	1	2	3	1	1	1	2
42,86	26,19	57,14	71,43	39,68	71,43	76,19	71,43	66,67

**8-А класс**

<b>Кол-во</b>		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3,1
---------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

<b>участников</b>									
	<b>Макс балл</b>	4	3	2	3	3	3	1	
11		79,55	54,55	100	90,91	72,73	57,58	90,91	

3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1
3	1	3	2	2	2	2	1	1	2
51,52	72,73	33,33	95,45	59,09	100	68,18	72,73	36,36	59,09

11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
3	1	1	1	1	1	2	1	1	1
54,55	81,82	36,36	45,45	45,45	63,64	45,45	81,82	45,45	90,91

**Статистика по отметкам  
5-А класс**

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	21	9,52	14,29	38,1

**6-А класс**

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	21	9,52	14,29	42,86

**7-А класс**

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	21	9,52	28,57	33,33

**8-А класс**

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	11	9,09	36,36	18,18

Вывод: в работе приняло участие 74 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне -34,09 %; на повышенном уровне – 33,12%; на базовом уровне – 23,38 %; на пониженном – 9,41 %. Качество знаний по русскому языку составило 60 %.

**Сравнительный анализ результатов  
проверочной работы  
5-А класс**

	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

**6-А класс**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52

Всего	21	100
<b>7-А класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
<b>8-А класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Вывод: из 74 учащихся, принявших участие в работе понизили - 21 обучающийся (28,37 %), подтвердили - 51 обучающийся (68,91 %), повысили - 2 обучающихся (2,07 %), что говорит об объективности выставления четвертного оценивания.

Ошибки, допущенные обучающимися 5- 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы речи в тексте.

Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).  
 Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.  
 Повторить виды односоставных предложений.

Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений.

Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 5 – 8 классах

#### 5-А класс

<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7
	<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	2	2	2
18		88,89	88,89	66,67	77,78	22,22	50	55,56

8,1	8,2	9	10,1	10,2
1	1	1	1	1
77,78	72,22	33,33	72,22	38,89

#### 6-А класс

<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7
	<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	1	1
20		85	85	85	80	95	90	65

8	9	10	11	12	13
1	2	1	2	1	2
60	40	65	15	65	12,5

#### 7-А класс

<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7
	<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	1	1
22		77,27	59,09	100	63,64	68,18	95,45	77,27

Продолжение приложения

8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	1	1	2	1	2	1	2
36,36	45,45	22,73	45,45	72,73	90,91	25	40,91	4,55

#### 8-А класс

<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7
	<b>Макс балл</b>							

	<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	2	1
7		100	100	71,43	57,14	100	57,14	85,71

8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2
2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
78,57	28,57	85,71	71,43	57,14	57,14	71,43	50	0	0

17	18	19
1	2	2
28,57	42,86	14,29

### Статистика по отметкам

#### 5-А класс

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	18	5,56	44,44	22,22	27,78

#### 6-А класс

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	20	10	40	35	15

#### 7-А класс

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	22	9,09	54,55	9,09	27,27

#### 8-А класс

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	7	0	42,86	57,14	0

### Сравнительный анализ результатов проверочной работы

#### 5-А класс

	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

#### 6-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

#### 7-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

#### 8-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Вывод: из 67 учащихся, принявших участие в ВПР понизили - 20 уч. (30 %), подтвердили - 41 уч. (61 %), повысили - 6 уч. (9%). Полученные данные говорят о необъективном оценивании учащихся в сторону завышения отметки за четверть.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 5, 6 и 8 классах.

#### 5-А класс

<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7
	<b>Макс балл</b>	2	1	3	3	1	2	3
19		84,21	78,95	70,18	66,67	73,68	76,32	85,96

#### 6-А класс

<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Макс балл</b>	2	1	3	3	1	1	2	3
22		4,55	68,18	71,21	53,03	72,73	63,64	77,27	65,15

#### 8-А класс

<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Макс балл</b>	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
11		90,9 1	90,9 1	63,6 4	50	54,5 5	45,4 5	86,3 6	54,5 5	45,4 5	90,9 1

### Результаты выполнения работы:

#### 5-А класс

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
19	0	21,05	15,79	63,16

#### 6-А класс

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
22	0	36,36	54,55	9,09

#### 8-А класс

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	0	18,18	54,55	27,27

Вывод: обучающиеся справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний в 5 классе.

### Сравнительный анализ результатов 5-А класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

### 6-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

### 8-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Вывод: из 52 обучающихся, принявших участие в ВПР, понизили 23 обуч. (44 %), подтвердили - 28 обуч. (54 %), повысили - 1 (2 %), следовательно отметки за четверть завышены учителем, особенно в 6-ом классе.

Обучающиеся 5-А класса показали высокий уровень знаний по всем вопросам.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

6 класс:

- ✓ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

8 класс:

- ✓ Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.
- ✓ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического

развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

- ✓ Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5-8 классах.**

**5-А класс**

<b>Кол-во участников</b>		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1
	<b>Макс балл</b>	1	2	2	1	1	2	1	1
17		100	55,88	58,82	94,12	88,24	88,24	88,24	94,12

4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1
1	1	2	1	1	2	3	2	2	1
94,12	94,12	88,24	88,24	82,35	82,35	58,82	79,41	73,53	94,12

10К2	10К3
1	1
94,12	70,59

**6-А класс**

<b>Кол-во участников</b>		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1
	<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	2	2
23		78,26	86,96	39,13	69,57	65,22	47,83	69,57

4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
1	1	2	1	2	2	2	1	3
69,57	60,87	78,26	56,52	67,39	32,61	19,57	65,22	81,16

**7-А класс**

<b>Кол-во участников</b>		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2
	<b>Макс балл</b>	1	2	1	2	2	2	2	2
22		90,91	31,82	59,09	75	50	88,64	56,82	77,27

7,1	7,2	8	9	10,1	10,2
1	2	1	3	2	2
100	22,73	36,36	63,64	50	61,36

**8-А класс**

<b>Кол-во участн иков</b>		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2
	<b>Макс балл</b>	1	2	2	2	2	2	1	1
11		100	86,36	95,45	68,18	81,82	86,36	100	90,91

6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1
1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
63,64	90,91	68,18	59,09	59,09	63,64	81,82	63,64	86,36	63,64

10,2
1
54,55

#### Статистика по отметкам

5-А класс	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		17	0	17,65	29,41
6-А класс	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		23	26,09	13,04	43,48
7-А класс	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		22	13,64	18,18	45,45
8-А класс	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		11	0	18,18	36,36

Следует отметить 100% успеваемость по биологии в 5-А и 8-А классах.

#### Сравнительный анализ результатов

##### 5-А класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

##### 6-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

##### 7-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

### 8-А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Вывод: из 73 обучающихся, принявших участие в ВПР, понизили 21 обуч. (30 %), подтвердили - 47 обуч. (63 %), повысили - 5 (7 %), следовательно отметки за четверть завышены учителем, особенно в 6-ом классе.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

5 класс:

- ✓ Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс:

- ✓ Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
- ✓ Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
- ✓ Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
- ✓ Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

7 класс:

- ✓ Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- ✓ Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение.
- ✓ Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- ✓ Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.

8 класс:

- ✓ Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 7 классе

<b>Кол-во участников</b>		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1
	<b>Макс балл</b>	1	3	1	2	1	1	1
20		100	58,33	35	87,5	75	90	100

5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
1	1	2	1	1	1	3	1
45	85	75	100	95	65	55	65

#### Статистика по отметкам

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
20	0	35	45	20

Успеваемость по предмету: 100 %

Качество знаний: 65 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Вывод: из 20 обучающихся, принявших участие в ВПР, понизили 10 обуч. (50 %), подтвердили - 10 обуч. (50 %), повысили - 0, следовательно отметки за четверть завышены учителем.

Учителю-предметнику Семёновой Е.Д. необходимо обратить внимание на:

- ✓ Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- ✓ Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические,

социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта [vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org).

Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре.

Руководителям МО:

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам и предметам в срок до 07.09.2024.

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников в срок до 10.09.2024.

Учителям-предметникам:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР- 2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО 2024/25 учебный год.

Усилить контроль за качеством преподавания предметов.

### **Организация государственной итоговой аттестации.**

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов. При подготовке к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом мероприятий подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 учебном году, утвержденном приказом ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" от 25.09.2024 № 231 «О подготовке общеобразовательного учреждения к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году» педагогическим коллективом была проведена большая работа:

Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок. На сайте школы своевременно размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график..

Своевременно сформирована база данных на выпускников.

Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.

Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения государственной аттестации в формате ЕГЭ.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Образовательная программа выполнена в полном объеме. По итогам 2024 учебного года в школе из 24 выпускников основной школы 6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 25 %, 5 человек получили аттестат без «3» (24%). Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система.

Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

процент выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием от общего числа выпускников;

процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;

сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;

процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

В 2024 учебном году 24 обучающихся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. Качество знаний ГИА по русскому языку составило 54,7%. Результаты ГИА по математике подтверждают средний уровень подготовки выпускников второй ступени – качество знаний составило – 42,7%. Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия и ВС».

Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся, освоивших основное общее образование по русскому языку и математике, связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9–х классах, с высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам. Результаты ГИА (годового оценивания) по русскому языку и математике находятся на достаточном уровне. Стоит отметить добросовестную работу по подготовке к ГИА по русскому языку.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образование в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023, регистрационный номер № 73292), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой и условий допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 №215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году», в 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) и была проведена в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике путем выставления как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи обучающимся аттестатов об основном общем образовании. Предметы по выбору, как и основные предметы, в 2023-2024 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 6 обучающихся 9-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 9-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

#### Государственная итоговая аттестация: 9 класс / годовое оценивание

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9-А	24	3	10	10	0	56,52	3,7	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9-А	24	2	11	10	0	56,52	3,65	100

Из 24 выпускников основной общеобразовательной школы в 2024 году аттестаты с отличием получили 6 человек, что составляет 25 %.

#### Сведения о выпускниках 11 классов

Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к ГИА	Окончил и со справкой	Получил и аттестат	Получил и медаль I степени	Получил и медаль II степени
10	10	0	0	10	1	0

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году» Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования в 2024 году проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее

арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

Профильные предметы в 2024 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 28 обучающихся 11-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 11-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по организации работы в школе с целью более эффективной подготовки обучающихся к ГИА в 2024-2025 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ не приняли участие.

### Государственная итоговая аттестация /годовое оценивание. 11 класс

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-11					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
11-А	10	2	3	5	0	50	4,1	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
11-А	10	2	2	6	0	47,62	3,57	100

Итоги ГИА соответствуют результатам годового оценивания.

Выводы:

В новом учебном году необходимо:

Усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы за процессом выбора предметов и формы сдачи ГИА.

Совершенствовать систему работы с родителями по информированию о нормативно-правовой базе и процедуре ГИА.

Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА выпускников по предметам, в которых обучающиеся показали низкие результаты.

Учителям-предметникам запланировать на следующий учебный год систему итогового повторения и обобщения учебного материала в рамках подготовки к ГИА.

Классным руководителям и учителям-предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации.

### Профили обучения

В ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были на уровне среднего общего образования сформированы два класса универсального профиля. С 01.09.2024 один класс – инженерного профиля, один класс – гуманитарного. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю 2024-2025 учебный год

Универсальный	Биология История	18
---------------	---------------------	----

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников» и «Президентские игры». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 14.09.2024 по 23.10.2024 в ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов. В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право», «Труд (технология)» с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	43	9	7	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	50	7	7	0
География	42	7	7	0
Информатика	13	2	2	0

История	40	13	7	6
Литература	37	11	7	4
Математика	37	7	6	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	35	9	7	2
Право	0	0	0	0
Русский язык	40	7	7	0
Труд (технология)	16	1	1	0
Физика	26	4	0	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	13	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	392	77	58	19

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
	213	8	13	13	20	11	9	12	14

По сравнению с 2023-2024 показатель участия снизился с 152 учеников до 100.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, английский язык, география.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, химия, труд (технология).

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, история, английский язык.

Победителями школьного этапа стали:

Русский язык:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Осипов Даниил	Ермакова Э.Н.
6	Бутыльская Мария	Ермакова Э.Н.
7	Жолудев Георгий	Ермакова Э.Н.

8	Попков Александр	Ермакова Э.Н.
9	Головко Сергей	Ермакова Э.Н.
10	Гаджиев Даниил	Ермакова Э.Н.
11	Босак Альбина	Ермакова Э.Н.

Литература:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Кудлатая Вероника	Кедыч С.В.
6	Бутыльская Мария	Кедыч С.В.
7	Мальцева Алёна	Кедыч С.В.
8	Пономарёва Анастасия	Кедыч С.В.
9	Блогданова Лилия	Кедыч С.В.
10	Гаджиев Даниил	Кедыч С.В.
11	Паршакова Виктория	Ермакова Э.Н.

Иностранный язык (английский):

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Осипов Даниил	Сокирко Т.Н.
6	Заставская Олеся	Сокирко Т.Н.
7	Якущенко Марк	Сокирко Т.Н.
8	Попков Александр	Сокирко Т.Н.
9	Бухтияров Кирилл	Сокирко Т.Н.
10	Калистратова Мария	Сокирко Т.Н.
11	Ермакова Эмма	Ермакова Э.Н.

Математика:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Колесник Маргарита	Трофимчук Н.Г.
6	Чукаева София	Трофимчук Н.Г.
7	Жолудев Георгий	Ткаченко О.А.
8	Краснов Богдан	Трофимчук Н.Г.
9	Зубарев Руслан, Головко Сергей	Трофимчук Н.Г.
10	Куркин Илья	Скляренко Т.В.
11	Исмаилов Кирилл	Скляренко Т.В.

Физика:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
7	Кутузова Анастасия	Скляренко Т.В.
8	Краснов Богдан	Скляренко Т.В.
9	-	
10	Гаджиев Даниил	Скляренко Т.В.
11	Дейнеко Артур	Скляренко Т.В.

Биология:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Осипов Даниил	Босак Н.Н.
6	Заставская Олеся	Куцик Л.М.
7	Кожов Максим	Куцик Л.М.
8	Краснов Богдан	Дудышева Г.М.
9	Савостьянова Анастасия	Куцик Л.М.

10	Лосева София	Дудышева Г.М.
11	Босак Альбина	Дудышева Г.М.

География:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Осипов Даниил	Знова Н.В.
6	Бутыльская Мария	Дудышева Г.М.
7	Гуменюк Никита	Знова Н.В.
8	Закревская София	Знова Н.В.
9	Бухтияров Кирилл	Знова Н.В.
10	Шамардин Иван, Гаджиев Даниил	Дудышева Г.М.
11	Ермакова Эмма	Дудышева Г.М.

История:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Осипов Даниил, Самойлов Алексей	Семёнова Е.Д.
6	Заставская Олеся	Семёнова Е.Д.
7	Рыдчик Мария	Эзау А.Л.
8	Краснов Богдан	Эзау А.Л.
9	Прохоров Иван	Эзау А.Л.
10	Куркин Илья	Эзау А.Л.
11	Чукаева Ксения, Босак Альбина	Эзау А.Л.

Обществознание:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
6	Василькова Вероника	Семёнова Е.Д.
7	Кожов Максим	Семёнова Е.Д.
8	Чепурченко Анастасия	Семёнова Е.Д.
9	Бухтияров Кирилл	Семёнова Е.Д.
10	Кутузов Артём	Семёнова Е.Д.
11	Чукаева Ксения, Звягинцева Алина	Семёнова Е.Д.

Информатика:

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
7	Мальцева Алёна	Куркина И.В.
8	Краснов Богдан	Куркина И.В.

Труд (технология)

Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
5	Куркина Варвара	Куркина И.В.
6	Хмельёв Виталий	Куркина И.В.
8	Куркина Ульяна	Куркина И.В.

В целом, уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе ВсОШ не достаточный, так как по отдельным предметам и классам есть участники, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий (по русскому языку и литературе это

можно объяснить техническим сбоем в работе платформы, то по остальным предметам вопрос необходимо рассмотреть на заседаниях предметных городских комиссий), а также стоит обратить внимание на подготовку обучающихся, которые допущены для участия в муниципальном этапе, так как некоторые участники не смогли преодолеть 50% порог.

Главными причинами затруднений могут быть следующие факторы: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми, отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета, отсутствие подготовки к выполнению заданий повышенной сложности, метапредметным заданиям, низкий уровень мотивации. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

#### **Выводы:**

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – МХК (искусство), право, химия, экономика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

В 2024 году в ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся, что способствовало выявлению, воспитанию и поддержке творческих способностей способных и высокомотивированных учащихся, привитию им навыков исследовательских умений, интереса к науке. В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся неоднократно принимали участие в различных конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, в том числе организованных школой. В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки и культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов.

Большое внимание ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» уделяет физическому воспитанию детей, что подтверждается такими результатами на муниципальном уровне:

1. «Баскетбол Кубок Спортивных школьных клубов» : девочки 4 место, мальчики 6 место.
2. Волейбол: мальчики 1 место, девочки 4 место.
3. Соревнования «Звезды волейбола»: мальчики 1 место, девочки 3 место.
3. Республиканские соревнования среди школьных спортивных клубов: 4 место из 5 команд.
4. Президентские игры 2 место по городу.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" является частью образовательной программы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей), а также требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 45 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии. Количество учебных недель: 1 классы - 33 недели; 2-8, 10 классы –34 недели; 9, 11 классы – 34 недели.

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений

ЯКласс (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.

Московская электронная школа (<https://www.mos.ru/>) — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

Решу ВПР (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.

Учи.ру (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее –

ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), с внесенными изменениями с 01.09.2024 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», «Физическая культура» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования обновленных ФГОС НОО, обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО (11 кл).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, труд (технология), физическая культура. Рабочие программы по всем предметам 1-4 классов разработаны на 4 года. Обязательная часть учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане для 1-4 классов полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов, базисное количество часов на обязательные предметы, допустимая нагрузка по предметам соответствует базисной. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4 классе – модуль - «Основы светской этики».

В части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах реализуется курс «Математика».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в соответствии с СанПиНа 1.2.3685-21 для 5-дневной рабочей недели 1 классе - 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Двигательная активность в 1-4 классах реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности по 1 часу ОФП в каждом классе. На каждом уроке проводятся физминутки. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели. В 1 - 4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ООО. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК".

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФОП ООО. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа, в 8 и 9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам ФОП ООО составлены на полный курс изучения предметов в ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке. При реализации первого варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий реализовывается за счёт часов внеурочной деятельности.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, использовано следующим образом:

- в 5-А, 6-А, 7-А, 8-А классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Биология» с целью расширения кругозора обучающихся;
- в 5-А, 8-А, 9-А классах по 1 часу на изучение предмета «История» для формирования у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности, ценностно-ориентированной личности;
- в 7-А классе на изучение предмета «География» по 1 часу с целью осознания основ законов природы, истории и природы своего края и страны.

При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ГБОУ «СШ № 19 Г.О. Харцызск», осуществляющая образовательную деятельность, исходит из имеющихся условий для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей (кадровых, учебно-методических, материально-технических и других), а также учитывает пожелания родителей учащихся (по заявлению родителей).

Особенности образовательных отношений, реализуемых образовательным учреждением на уровне основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. При проведении занятий по учебным предметам Иностранный язык, Технология и Информатика осуществляется деление классов на подгруппы в 6 и 8 классах. Двигательная активность реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план для 10-11 классов является нормативным документом, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Выпускники 11 класса – первый выпуск по ФГОС СОО.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 68 недель за 2 года: 34 учебных недель (10 кл.) и 34 учебных недели (11 кл.); продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю, продолжительность урока - 45 минут. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет по 1 часу в неделю. Учебный план гуманитарного профиля и инженерного профилей (10 классы) и универсального профиля (11 классы) предполагает изучение учебных предметов на углубленном уровне (литература, обществознание, химия, биология, алгебра, геометрия, физика), что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этим учебным предметам к ЕГЭ. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся).

**Обязательная часть Учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в обязательном порядке, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения):

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);
- Индивидуальный проект.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час в обязательной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся, утверждённым приказом по МБОУ СШ № 19 от 18.01.2021 № 6.

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение:

- предмета «Экология» по 0,5 часа в неделю с целью овладения учащимися основ охраны окружающей среды;

– элективный курс «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека» по 1 часу для реализации регионального компонента, так как Донецкий край является территорией шахт, где есть экологические проблемы; воспитания нравственного и экологического сознания;

– элективного курса «Методы решения задач» с целью развития математического мышления.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и выставляется как среднее арифметическое значение.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы по физической культуре на группу мальчиков и девочек.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-А класса проводится в сроки и форме, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Для ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК», в котором языком образования является русский язык, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) не осуществляется.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация учебного плана может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в форме очно-заочного, заочного обучения, экстернат, семейного обучения.

Учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год делится на семестры, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) 3,5 часов.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деление классов на подгруппы не предусмотрено.

**ВЫВОДЫ:** Учебный план школы соответствует нормативным документам.

Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

Расписание учебных занятий. При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях . 1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин- во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза (Д.П.) -40 мин.

Начало занятий – 8 час. 00 мин. Окончание занятий – 14 час.45 мин.

2-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 45 мин. Большие перемены для 2-11 классов после 1 урока 10 мин., после 2, 3 и 4 уроков – 20 мин, остальные перемены по 10 минут.

Таким образом, расписание занятий соответствует требованиям законодательства.

В школе создаются условия для развития в каждом ученике способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Все обучающиеся включались в активную познавательную деятельность.

Первое направление работы школы — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, проектов, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа.

В ходе массовой работы организуются встречи с интересными людьми; участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, защита предметных проектов и т.д.).

В школе проводятся занятия по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Основные направления деятельности учителя по отношению к учащимся вышесказанной категории: диагностика, проводимая психологом, классно- урочная деятельность, внеурочная деятельность.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей:
3. Участие в научно-практических конференциях.
4. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап.

В школе создана система педагогического сопровождения учащихся, способствующая не только повышению уровня знаний школьников, но и их интеллектуальному, личностному и творческому развитию, делая процесс обучения и воспитания эффективным и целенаправленным.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с расстройством аутистического спектра, тяжёлой умственной отсталостью – 1  
с лёгкой умственной отсталостью – 1 .

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная программа начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4)

Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ , ФГОС ООО ОВЗ, и ФАОП НОО, ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таким образом, учебный план, режим работы школы, создание условий для одаренных детей и детей ОВЗ обеспечивали выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно- нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности учреждения. На 31.12.2024 ГБОУ «СШ № 19 Г.О.ХАРЦЫЗСК» укомплектовано педагогическими кадрами на 96%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение программам общего образования осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

В 2024 году в ГБОУ «СШ № 19 Г.О.ХАРЦЫЗСК» числилось 24 педагогических работников, включая администрацию, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Из них 2 педагогических работника не осуществляли образовательный процесс: 2 учителя – в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет. На вакансии: 1 ставка педагога дополнительного образования, 0,5 ставки учителя физической культуры.

#### Педагогический состав школы в 2024 году

Должность	Количество работников
Директор	1
Заместители директора	2
Советник директора	1
Учителя	13
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатели ГПД	1
Библиотекарь	1
Не осуществляли образовательный процесс	2
Всего	24

#### Образовательный уровень членов педагогического коллектива

Образование	Количество
Высшее-магистр	3
Высшее-специалист	20
Высшее (непедагогическое)	-
Высшее-бакалавр	1
СПО	-
Студент	-
Всего	24

Из данных таблицы видно, что 100 % педагогического состава имеет педагогическое образование по профилю своей деятельности.

#### Структура педагогического коллектива по квалификационному уровню

Категория	Количество
Высшая	2
Первая	16

Без категории	6
Всего	24

В ГБОУ «СШ № 19 Г.О.ХАРЦЫЗСК» грамотно реализуется кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Важнейшим направлением кадровой политики ГБОУ «СШ № 19 Г.О.ХАРЦЫЗСК» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсового повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошло 18 (75 %) педагогических работников на базе ГБОУ ДПО «ДРИРО» и других образовательных учреждений РФ. Полученные знания педагоги активно транслировали на заседаниях школьных методических объединений, педсоветах, совещаниях при директоре и заседаниях творческих групп.

Основная тематика курсов повышения квалификации:

1. Управление общеобразовательными организациями.
2. Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма.
3. Особенности преподавания учебного в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.
4. Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности.
5. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
6. Совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС, ФООП.
7. Оказание первой помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» процесс аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на повышение квалификационной категории был приостановлен до 01.09.2024 г., а срок действия квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 статьи 7 данного нормативного документа, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года (Ч.5, ст. 7), был продлен до 01.09.2024 года.

Летом 2024 года стартовал процесс аттестации в Донецкой Народной Республике: с 15.07.2024 аттестационная комиссия при МОН ДНР производила прием и рассмотрение заявлений педагогических работников, желающих аттестоваться на установление квалификационной категории.

Аттестовались на I категорию учителя: Кедыч С.В., Лежава Н.Н., Сердюкова Э.С., Куцик Л.М. 17%.

С 02.09.2024 г. свою деятельность начала аттестационная комиссия, созданная на базе ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК», основная цель работы которой – аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

Все учителя, подавшие заявление в аттестационную комиссию МОН ДНР в течение 2024 года, были аттестованы; 3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией, созданной в ГБОУ «СШ № 19 Г.О.ХАРЦЫЗСК». Результаты аттестации в 2024 году представлены в таблице:

Год последней аттестации	Всего педагогов	Из них ранее была установлена			Аттестовано в 2024 году	Из них установлено в 2024 году		Аттестованы на СЗД
		Высшая	I	II		Высшая	I	
2018	3	-	1	-	3	-	1	2
2019	3	0	3	-	3	-	3	-

#### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Категория	Количество педагогических работников
До 3 лет	5
3-4 лет	-
5-9 лет	-
10-14 лет	-
15-19 лет	4
20-24 лет	-
25-29 лет	2
30 и более	13
Всего	24

Из таблицы видно, что педагогический коллектив представлен опытными педагогами, основная масса которых работает в системе образования более 20 лет (67% от всего педагогического коллектива), что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования. Из молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школе работает 5 учителей. Однако еще 2 педагога нуждаются в методической поддержке, несмотря на то, что педагогический стаж в их трудовой деятельности уже присутствовал: - 1 педагог – студент, 1 – стаж работы по своей специальности – 1 год.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 г. №АЗ- 1128/08, 657 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Программой целевой модели наставничества в ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК», Положением о системе наставничества педагогических работников с данными педагогами (утвержденной приказом от 01.09.2023 № 195), Дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в 2024 году была сформирована база наставников и наставляемых, составлены персонализированные программы наставничества.

Основными ориентирами взаимодействия наставников и наставляемых стали следующие вопросы:

1. Изучение нормативной базы, программ, методических пособий.
2. Работа со школьной документацией.
3. Изучение требований к современному уроку, его анализ.
4. Определение целей урока и объема домашнего задания; основные формы и методы работы на уроке.
5. Система опроса учащихся.
6. Организация индивидуальной работы с учащимися.
7. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
8. Инновационные процессы в обучении.
9. Содержание формы и методы работы педагога с родителями.

Таким образом, работа по наставничеству, проводимая в разных формах (методические консультации, взаимопосещение уроков, часы общения, практикумы, мастер-классы и др.), обеспечила конструктивное взаимодействие молодых учителей и опытных наставников, помогла разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, способствовала реализации лично-ориентированного образования в школе.

Одним из инновационных факторов, влияющих на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, является участие в мероприятиях разного уровня.

Педагоги школы в течение всего 2024 года принимали активное участие в образовательных и методических мероприятиях и конкурсах муниципального уровня.

Еще одним эффективным способом повышения профессиональной компетентности является участие в онлайн-вебинарах. В 2024 году педагоги школы принимали активное участие в данном виде методической работы. Результатом такого вида работы стали открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях школьных методических объединений, педсоветах, совещаниях при директоре.

Таким образом, кадровый состав ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" стабилен, несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Курсовая подготовка и переподготовка осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности в курсовой подготовке и переподготовке, а также современных требований, предъявляемых учителю в связи с модернизацией системы образования и переходом на обновленные ФГОС.

С 13 марта 2023 года в ГБОУ «СШ №19 Г.О.Харцызск» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями нашей школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях в 2024 году:

№ п/п	Дата конкурса	Название мероприятия	Участники конкурса
1	02.09.24	1 сентября	1,11 класс
2	03.09.24	День окончания второй мировой войны	5А класс
3	03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом	8-А класс

4	10.09.24	День памяти жертв фашизма	8-А класс
5	08.09.24	Международный день распространения грамотности	3-А класс
6	08.09.24	День освобождения Донбасса	Вся школа
7	21.09.24	День зарождения российской государственности	8-А
8	30.09.24	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	11-А
9	01.10.24	Международный день музыки	10-А
10	01.10.24	Международный день пожилых людей	5-А
11	04.10.24	День защиты животных	Все классы
12	05.10.24	День учителя	Все классы
13	20.10.24	День отца	Все классы
14	25.10.24	Международный день школьных библиотек	1-А класс
15	04.11.24	День народного единства	Все классы
16	08.11.24	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все классы
17	22.11.24	День матери	Все классы
18	30.11.24	День государственного герба Российской Федерации.	9-А
19	03.12.24	День неизвестного солдата	7А
20	03.12.24	Международный день инвалидов	3-А
21	05.12.24	Битва под Москвой	7-А
22	09.12.24	День Героев Отечества	Все классы
23	12.12.24	День Конституции Российской Федерации	2-А
24	26.01.25	Международный день без Интернета	5-11 классы

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельность с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых".

Деятельность РДДМ в ГБОУ «СШ №1 Г.О. ХАРЦЫЗСК» в 2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
10. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024 году 1 и 2 классы стали классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами

Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

Пропаганда здорового образа жизни.

Вывод:

Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях.

В 2024-2025 учебном году планируется:

1. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

2. Уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

3. Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

4. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

5. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» имеется система учебно- методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют федеральные образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» в 2024 году осуществлялась на основании:

законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Отдела образования администрации города Снежное, определяющих цели и задачи всей методической работы;

плана работы школы и программы развития школы;

психолого-педагогических и методических исследований;

инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;

использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;

максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с приказами, которые определяли основные направления деятельности методической службы, утверждали состав методического совета, единую методическую тему, планы работы методического совета, ШМК.

Основная цель методического сопровождения педагогов - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные направления методической работы в 2024 году:

Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального уровня, творческой инициативы педагогов, выявление и распространение перспективного педагогического опыта через комплекс адресных дифференцированных методических услуг, работу школьных методических объединений и других профессиональных объединений.

Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы каждого учителя.

Организация изучения и внедрения удачных практик эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в методическую работу и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с целями и задачами школы методическая работа в 2024 году осуществлялась по следующим видам и формам деятельности:

Заседания Методического совета.

✓ Заседания школьных методических объединений.

- ✓ Работа по темам самообразования.
- ✓ Работа с молодыми специалистами в рамках целевой модели наставничества.
- ✓ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- ✓ Открытые уроки, их анализ.
- ✓ Информационно-методическое обслуживание учителей.
- ✓ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- ✓ Повышение квалификации, уровня педагогического мастерства.
- ✓ Участие в конкурсах и конференциях.
- ✓ Собеседования.

Содержание методической работы в ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, задачам, стоящим перед школой, в том числе, обозначенным в программе развития школы. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Ведущая роль в управлении методической работой в ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Создание этого органа каждый учебный год утверждается приказом директора.

Работа методического совета осуществляется на основе Положения о методическом совете и годового плана работы. Анализ работы методического совета производится в конце каждого учебного года и является структурной частью анализа работы школы за учебный год. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР, в его состав входят заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМК.

Методический совет в течение 2024 года координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений. Его основная цель работы - обеспечение гибкости и оперативности методической работы, создание единого методического пространства и оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2024 году основными направлениями деятельности методического совета являлись:

координация деятельности методических объединений и других органов управления методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; разработка основных направлений методической работы школы;

Осуществление планирования, организации и регулирования методической работы в школе, анализ и оценка ее результатов; решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической работой; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных и дидактических материалов; организация инновационной и проектно - исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.; организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения; разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы; информационно - аналитическая деятельность.

С января по май 2024 года состоялось 2 тематических заседания методического совета, с сентября по декабрь 2024 года – 2. В ходе данных заседаний были рассмотрены

вопросы организации методической работы на текущий учебный год в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФОП; формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС путем применения эффективных форм, методов и средств обучения; организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; изучение передового педагогического опыта и др. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Деятельность методического совета ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» в 2024 году была подчинена общим методическим задачам школы, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью обеспечения качества образования, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых форм педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащегося и педагога организована работа методических объединений ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК». В школе в 2024 году была организована работа 5 методических комиссий:

- ✓ ШМК учителей начальных классов;
- ✓ ШМК учителей гуманитарного цикла;
- ✓ ШМК учителей естественно-математического цикла;
- ✓ ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ✓ ШМК классных руководителей.

В своей деятельности ШМК ориентировалось на организацию методической помощи учителям. Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности и развитию общеучебных навыков. В 2024 году в рамках методической комиссии каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МК была отражена единая методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

В течение 2024 года на заседаниях ШМК обсуждались вопросы по следующим направлениям:

- ✓ анализ работы ШМК;
- ✓ утверждение плана работы и программ по учебному предмету;
- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ системно-деятельностный подход в преподавании, формирование УУД;
- ✓ использование интерактивных методов обучения как способа формирования УУД;
- ✓ учебное исследование и проектирование;
- ✓ современные технологии в образовательном процессе;
- ✓ оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС;
- ✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- ✓ совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС;
- ✓ о системе повторения и подготовки учащихся к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них в течение 2024 года проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

Цель инновационной работы всего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения. В настоящее время ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» находится на этапе внедрения инноваций в образовательный процесс: опытные педагоги свои уроки строят, активно используя следующие инновационные технологии:

- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ технология проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ технология игровых методов;
- ✓ здоровьесберегающая технология;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ интерактивные технологии;
- ✓ технология личностно-ориентированного обучения;
- ✓ информационно-коммуникационная технология;
- ✓ технология дифференцированного и разноуровневого обучения и др.

На своих уроках педагоги используют методы, приёмы и средства в зависимости от типа, цели и содержания урока. Формируют навыки самостоятельной и поисковой работы, используют такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, обучают оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки. Применяют методы, которые способствуют развитию творческого потенциала учащихся, умению работать в команде, создают условия для формирования у учащихся адекватной самооценки.

В ГБОУ «СШ № 19 Г. О. ХАРЦЫЗСК» функционирует сайт: <https://sh19-gornoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> (администратор сайта – Оскома И.В.). Сайт находится в стадии разработки. В подотчетный период обновлён дизайн сайта школы, частично произведено наполнение тематических вкладок.

Методическая работа школы оформлялась документально в форме протоколов методического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских методических мероприятий.

В основном поставленные задачи на 2024 год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на сохранение и повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, групповые формы работы оказывали методическую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу

качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В 2025 году работу методической службы школы следует направить на совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической деятельности.

Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжение работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; организация систематического педагогического сопровождения участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

Мотивация педагогического коллектива к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК» является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека играет решающую роль в успешной деятельности школы. Помещение читального зала библиотеки общей площадью 47,6 кв.м, в нем одновременно могут работать за 2 столами 8 читателей. Здесь же расположены стеллажи, шкафы с художественной литературой для открытого доступа. Для учебников имеется хранилище со стеллажами общей площадью 25,59 кв.м. Фонд художественной литературы размещился в библиотеке, он полностью укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, детской, художественной книгой.

Общий фонд: 21992 экз.

Художественной: 8930 экз.

Учебники: 9920 экз.

Учебные пособия: 3142 экз.

Весь 2024 год школьная библиотека осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе, организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся. Вся работа библиотеки осуществлялась согласно годового плана библиотеки, руководствовалась составленными ежемесячными планами работы. Все мероприятия зафиксированы в «Дневнике школьной библиотеки», а основная часть работы выставлены на сайте школы, Телеграмм-канале и сайте в сети ВКонтакте. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Внедрялись инновационные формы работы. Удачными были такие формы работы: акции, элементы театрализации, мастер – классы, книжные выставки, беседы с классными коллективами и т.д.

В 2024 году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у обучающихся бережного обращения к книгам: индивидуальные беседы, рейды-проверки. Благодаря проделанной работе утерянных учебников нет. Библиотекарем ведется «Картотека учета фонда школьных учебников».

Библиотека школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями с 1-11 классы по всем основным предметам.

Общая обеспеченность учебной литературой

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Контингент обучающихся
1-4 классы	3260	71
5-9 классы	4880	10
10-11 классы	1732	38
ИТОГО	9872	211

В 2024 году на Неделе детской и юношеской книги очень заметными были ребята из состава актива библиотеки. Можно отметить такие мероприятия:

Трудовой десант «Книжкина лечебница»;

Выставки рисунков «День космонавтики», «Неделя детской книги»;

Акции «Продли жизнь учебника», «Подари библиотеке книгу», «Читаем детям о войне» (15-я Международная акция).

2024 год был объявлен «Годом семьи». В библиотеке оформлен информационный уголок с логотипом «Год семьи», где была выставлена информация о семейных ценностях, традициях, праздниках и пословицах о семье. Ведь семья — это тепло домашнего очага, поддержка и забота. Это любовь, которую мы дарим самым близким и родным людям.

Как прекрасно иметь семью, в которой уважают мнение всех членов семьи, где царит атмосфера любви, добра и счастья. Ко Дню отца была выпущена газета «Мой папа», изготовлены поздравительные открытки.

В апреле 2024 года библиотекарь школы прошла курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «ДонРИРО», а также прошла аттестацию на соответствие должности.

Таким образом, уровень библиотечно-информационного обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактики правонарушений.

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" состоит из двух зданий, соединенных между собой, ввод в эксплуатацию – 1966 и 1986 года. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

ГБОУ "СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК" состоит из двух зданий, были построены: Старое здание в 1954 году включает в себя 2 этажа общей площадью 991,1 м<sup>2</sup>; Новое здание в 1967 по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 2479,5 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 495 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 1 кабинет заместителей директора, учительская, 32 классных комнаты, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет технологии, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, гардероб.

#### Сведения о квадратуре помещений

Здание (1954г.)	Здание (1967г)
1 этаж – 493,4 кв.м	подвал – 64,9 кв.м
2 этаж – 497,7 кв.м	1 этаж – 843,3 кв.м
ВСЕГО – 991,1 кв.м	2 этаж – 875,9 кв.м
	3этаж – 602,9 кв.м
	переход с гардеробом –157,3 кв.м
	ВСЕГО – 2544,4 кв.м
Площадь школьного двора составляет – 26664,88 кв.м	
Наличие актового зала на 88 мест. Площадь – 209,36 кв.м	
Кабинет психолога – 33,2 кв.м	
Кабинет технологии – с кухней – 90,2 кв.м	
Кабинет группы продленного дня для 1-4-х классов – на 25 чел – 51,62 кв.м	
Библиотека – 93,18 кв.м	
Музей – 26,9 кв.м	

#### Площадь спортивных залов

Спортивный зал - 294,1 кв.м.
Тренажерный зал - 278,4 кв.м.

#### Наличие спортивных площадок

Стадион (асфальт)	206 кв.м
Спортплощадка	320 кв.м
Новая спортплощадка	924 кв.м

#### Наличие медицинского кабинета

Кабинет	15,86 кв.м
---------	------------

#### Наличие столовой

Обеденный зал – 65,34 кв.м на 48 посадочных мест
Пищеблок – имеется необходимое оборудование:
Моечная для посуды – 20,1 кв.м
Комната для технологической обработки продуктов (жарки) – 9,9 кв.м
Помещение для основного приготовления пищи – 39,3 кв.м
Склад с холодильным оборудованием– 25,27 кв.м

#### Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество ПК и ноутбуков ВСЕГО:	21
----------------------------------	----

в административных помещениях	5 ПК / 2 ноутбука
в библиотеке	-
Количество ПК / ноутбуков, используемых в учебном процессе	5 ПК / 9 ноутбуков
Количество кабинетов с АРМ учителя	-
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 кабинет / 5 ПК + 9 ноутбуков
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	-
док. камеры	-
принтеры	-
сканеры	-
МФУ	2

#### Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия + Wi-Fi Интернет-провайдер: Терра-лайн
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	5 ПК / 9 ноутбуков

#### Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
--	----

Центральный вход оснащен стационарным пандусом, вход из внутреннего двора оснащен съёмным пандусом. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, экраны, ноутбук, проектор, принтер;

в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита;

кабинет Информатики оснащен компьютерами и ноутбуками с выходом в Интернет;

столовая оснащена современным и качественным оборудованием.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью,

воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, которая входит в штат школы.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	Старое здание	Новое здание
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/Нет	Да/Нет
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да	Да
Наличие и соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/Нет	Да/Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Нет/Нет	Нет/Нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, с электропроводкой, меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Нет	Да (1каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет	Да

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет	Да/Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Нет	Да/Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/Нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:		21
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		5 ПК / 9 ноутбуко в
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса		1
Количество мультимедийных проекторов		2
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор		15
Количество интерактивных досок		1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску		15
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Нет	Нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Самбо», «Тхеквандо» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Нет	Да 100 Мб\с

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно образовательном учреждении информационно-просветительская формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями: - издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся» - на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей; Размещается ежедневное меню для обучающихся.

Приказом по школе утверждается:

- график работы столовой и график питания по классам;
- график дежурства администрации, учителей и учеников 8 - 11 классов;

Персонал столовой знакомится с правилами ТБ, 2/23.4.3590-20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся»;

Питание учащихся 1-4 классов организовано согласно графика (70 обучающихся). Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%;

Организовано питание обучающихся 5-11 классов в количестве 39 человек, отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции, дети погибших военнослужащих, дети ЧАЭС).

Недостаток в организации питания в 2024 году – отсутствует охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов.

Вопрос об организации питания включен во внутришкольный контроль;

Бракеражной комиссией составляются акты по проверке школьной столовой: санитарное состояние школьной столовой соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.

Ведется следующая документация: журнал здоровья персонала столовой, журнал по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов, бракеражный журнал готовой продукции, температурный журнал холодильного оборудования и складских помещений;

В наличии сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции;

В школьной столовой размещается ежедневное меню, наименование блюд, выход продуктов;

Соблюдается маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря, в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

Питание в школе организовано согласно нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. Классными руководителями среди учащихся и их родителей осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

## РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика востребованности выпускников прослеживается в следующем:

### 9 класс

ВСЕГО выпускнико в	Обучаются в 10-м кл. (в собственно й школе)	Обучаются в 10-м кл. (в др. школе)	Поступили в ДНР		Поступил и в РФ	Поступил и в других странах
			ОО СП О	ОО ВП О		
2	3	4	5	6	7	8
24	18	0	5	0	0	0

### 11 клас

ВСЕГО выпускников	Дальнейшее очное обучение	Дальнейшее заочное обучение	Поступили в ДНР		Поступили в РФ	Поступи ли в других странах	Тол ько рабо таю т
			ОО СПО	ОО ВПО			
2	3	4	5	6	7	8	9
12	10	1	2	8	1	0	1

### Список обучающихся 9-А класса

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пост упил в 10- й класс (1 - да, 0 - нет)	СПО (указать название )	СПО (специально сть)	Не продол жает обучени е по состоян ию здоровья	Примечание (указать другле)
1	2	3	4	6	7	8	9	10
	9-А класс							
1.	Алферов	Матвей	Юрьевич	1				
2.	Баева	Василиса	Витальевна	1				
3.	Белова	Ольна	Николаевна	1				
4.	Борисова	Анжелика	Артемовна	1				
5.	Гаджиев	Даниил	Джаванширович	1				
6.	Диюк	Константин	Евгеньевич	1				
7.	Диюк	София	Евгеньевна	1				
8.	Добряков	Роман	Сергеевич		Харцызский многопрофильный техникум	мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		
9.	Зайченко	Владимир	Арсенович					цыган, работает г. Краснодар

10.	Калистратова	Мария	Владимирова	1					
11.	Клестов	Данил	Сергеевич	1					
12.	Куркин	Илья	Владимирович	1					
13.	Кутузов	Артем	Евгеньевич	1					
14.	Лосева	София	Дмитриевна	1					
15.	Марченко	София	Тарасовна		Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум им. Н.П. Баллина	право			
16.	Минкин	Максим	Андреевич	1					
17.	Новак	Даниил	Александрович		Харьковский многопрофильный техникум	повар, кондитер			
18.	Подосинников	Ярослав	Юрьевич		Харьковский многопрофильный техникум	мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			
19.	Рыдчик	Иван	Алексеевич	1					
20.	Тарабан	Валерия	Витальевна	1					
21.	Тюпа	Людмила	Юрьевна		Харьковский технологический колледж	Документационное обеспечение управления и архивоведение			
22.	Тюпа	Максим	Юрьевич	1					
23.	Хомутынный	Андрей	Сергеевич	1					
24.	Шамардин	Иван	Алексеевич	1					

### Список обучающихся 11-А класса

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	СПО (указать название)	СПО (специальность)	ВУЗ (указать название)	ВУЗ (специальность)	Не продолжат обуч-е	Примечание (указать другое)
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
1.	Галина	Елизавета	Владирировна	Донецкий медицинский колледж	акушерство				
2.	Костюк	Константин	Андреевич						Работает в г.Луган

									ск
3.	Момотова	Александра	Алексеевна	Таганрогский медицинский колледж	сестринское дело				
4.	Слободенюк	Ольга	Николаевна			ДоНГУ Институт физической культуры и спорта	физкультурное образование		
5.	Стрелков	Сергей	Николаевич			Донецкая Национальная Академия Строительства и Архитектуры	Менеджмент		
6.	Суховорин	Кирилл	Дмитриевич	Донецкий политехнический колледж	Мехатроника и мобильная робототехника				
7.	Ступак	Евгения	Сергеевна			ДоНГУ	Прокурорская деятельность		
8.	Татаринкова	Алина	Сергеевна			ДоНГУ	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение		
9.	Усатов	Александр	Александрович			ДоНГУ	Прокурорская деятельность		
10.	Цуранова	Яна	Денисовна			ДоНГУ	Прокурорская деятельность		
11.	Шейко	Павел	Игоревич			ДонГУ противопожарной службы	пожарная и техносферная безопасность		
12.	Логвиненко	Мария	Владимировна			Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского	экономическая безопасность		

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	211
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/53,4 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 /25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 /8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/2,3%
1.19.1	Муниципального уровня	15 /7%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 /75%
1.29.1	Высшая	16 /67%
1.29.2	Первая	2/ 8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/71%
1.30.1	До 5 лет	5 /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	211/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым Требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС.

Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

Школа на 96% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

### **В 2025 году в качестве приоритетных задач можно выделить:**

совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;

развитие цифровой образовательной среды;

расширения спектра программ профильного обучения;

укрепление материально-технической базы;

пополнение фондов библиотеки электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;

проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);

совершенствование работы с неуспевающими обучающимися (разработка дорожных карт, методических рекомендаций для педагогов по работе с неуспевающими школьниками);

расширение участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, в конкурсах профессионального мастерства;

расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе, осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Дата составления отчета 24 марта 2025 г.

Директор ГБОУ «СШ № 19 Г.О. ХАРЦЫЗСК»



*Н.Н. Босак*  
Н.Н. Босак